

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Основы финансовой грамотности

Специальность	22.02.06 Сварочное производство
Курс	4
Группа	Э-42

Ставрополь 2024

ОДОБРЕНО

кафедрой экономических дисциплин

Протокол № 10 от 13.05.2024г.

Зав. кафедрой

_____ В.М. Баталова

Согласовано

Методист

_____ А.А. Кириленко

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК А.В. Бадалян

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 16 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовая подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00 Технологии материалов

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	17
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06** базовая подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00 Технологии материалов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию

	темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	--

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 54 часа, в том числе:

- теоретических занятий 20 часов;
- практических занятий 16 часов;
- в том числе практических занятий в форме практической подготовки – 8 часов;
- дифференцированный зачет - 2 часа;
- самостоятельная работа - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
в том числе в форме практической подготовки	8
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДД.01 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Финансовое планирование. Актуальность изучения основ финансовой грамотности и предпринимательства. Источники денежных средств семьи, Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Составление личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	2	
Тема 2. Современные банковские продукты и услуги.	Содержание учебного материала	12	ОК 01-09
	1. Депозитные и кредитные услуги населению. Виды банковских вкладов. Процентные ставки по депозитам. Депозитные договор. Влияние инфляции на стоимость активов. Кредитные услуги населению: принципы кредитования, виды кредитов, схемы погашения кредитов.	4	
	2. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Виды платежных средств. Денежные переводы, валютно – обменные операции, хранение денежных средств физических лиц. Виды банковских карт и правила безопасности при пользовании банкоматом. Электронные деньги, риски при пользовании интернет – банкингом.		
	Практические занятия	4	
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	
	1. Анализ банковских учреждений с целью выбора сберегательных депозитов и оценка доходности вкладов.	2	
	Практические занятия		
1. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю при оформлении кредита	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ информации о кредитных продуктах банковских учреждений. Кредитный договор. Кредитная история. 2. Обмен, перевод и хранение денег. Платежные системы. Виды платежных средств.	4	
Тема 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	1. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Субъекты страхования. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Страховые риски, договор страхования.	2	
	Практические занятия	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	
	1. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Расчет страхового взноса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Система страхования РФ. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.	2	
Тема 4 Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	1. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов. Понятие и цели инвестирования, виды инвестиций, доступных физическим лицам. Виды ценных бумаг и их доходность.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Расчет доходности финансовых инструментов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Индивидуальные инвестиционные счета.	2	
Тема 5. Возможности пенсионного накопления.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	1. Возможности пенсионного накопления. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Типы пенсионной системы. Пенсионная система РФ. Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде.		
Тема 6. Налогообложение физических лиц.	Содержание учебного материала	10	ОК 01-09
	1. Налогообложение физических лиц. Порядок расчета и уплаты налогов. Виды налогов для физических лиц: налог на имущество, земельный налог, транспортный налог. Ставки и объекты налогообложения физических лиц.	4	
	2. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Применение налоговых льгот и налоговых вычетов.		
	Практические занятия	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	1. Расчет суммы налога на имущество, земельного налога, транспортного налога, НДФЛ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Налоговая система РФ. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов. 2. Изучение ст. 11.2 Личный кабинет налогоплательщика. Просмотр видеоматериалов о государственной регистрации и личном кабинете налогоплательщика на официальном сайте ФНС. Ознакомление с интерфейсом личного кабинета налогоплательщика. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4	
Тема 7. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства	2	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ ситуаций, связанных с финансовым мошенничеством	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Финансовые пирамиды. Телефонные мошенничества. «Письма счастья» как вид мошенничества.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредитов»
оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска,
 - наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
 - мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
22. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
23. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
24. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
25. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
26. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
27. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
28. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
29. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
30. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
31. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция)

редакция) «О кредитных историях»;

32. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

33. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 (действующая редакция)»;

34. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ.ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3.-Текст:электронный.-URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090562> – Режим доступа: по подписке.

35. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

2. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>

3. Независимый портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://yapredprinimatel.ru/>

4. Финграмота: Все о финансах. Просто, удобно, доступно: образовательный интернет-портал о финансах Fingramota.org: сайт / При поддержке Ассоциации «НП РТС»; Совета по финансовой грамотности при ЦБ РФ.-Москва.-URL: <http://www.fingramota.org/> (дата обращения:10.10.2019)ю-Текст. Видео. Изображение: электронные.

5. Дружи с финансами: Проект Министерства финансов РФ: сайт.-URL: <https://vashifinancy.ru/materials/> (дата обращения:10.10.2024).-Текст. Видео. Изображение: электронные.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»; Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики»: сайт. –URL: <https://fmc.hse.ru/video>(дата обращения:10.10.2024).-Текст. Видео. Изображение: электронные.

7. Жданова, А.О., Зятьков, М.А. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятьков.-М.: ВАКО, 2020.-224 с.- ISBN 978-5-408-04503-7.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

8. Жданова, А.О., Зятьков, М.А. Финансовая грамотность: учебная программа для СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятьков.-М.: ВАКО, 2024.-32 с.-

ISBN 978-5-408-04500-6.- (Учимся разумному финансовому поведению). - Текст: непосредственный.

9. Жданова, А.О., Савицкая, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО/А.О. Жданова, Е.В. Савицкая.-М.:ВАКО,2024.-400 с. - ISBN 978-5-408-04503-7.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

10. Жданова, А.О., Зятьков, М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятьков.-М.: ВАКО, 2020.-32 с.-ISBN 978-5-408-04501-3.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный

11. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2024.- 128с. - ISBN 978-5-4468-7706-5.- Текст: непосредственный.

12. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2024.- 288с. - ISBN 978-5-4468-7597-9.- Текст: непосредственный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Финансовая грамотность населения Ставропольского края: Проект министерства финансов Ставропольского края: сайт.- URL: <http://fingram26.ru/>(дата обращения:10.04.2024).-Текст. Видео. Изображение: электронные.

4. Финграмота: Все о финансах. Просто, удобно, доступно: образовательный интернет-портал о финансах Fingramota.org: сайт / При поддержке Ассоциации «НП РТС»; Совета по финансовой грамотности при ЦБ РФ.-Москва.-URL: <http://www.fingramota.org/predprinimateliam> (дата обращения:10.04.2024).-Текст. Видео. Изображение: электронные.

5. Азбука финансов: универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности; ресурс по управлению финансами для предпринимателей/ Программа Международного Форума лидеров бизнеса: сайт.-URL: <http://www.azbukafinansov.ru/> (дата обращения: 09.04.2024).- Текст: электронный.

6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

9. Официальный сайт Социального Фонда России <https://sfr.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоенные элементы компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
	Умения:		
ОК 01-ОК 09	– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	демонстрировать применение теоретических знаний по финансовой грамотности при планировании личных финансов	тестирование, решение ситуационных задач, в том числе в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 01-ОК 09	– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	сопоставлять свои финансовые потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 01-ОК 09	– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	осуществлять оценку собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	тестирование, решение ситуационных задач, в том числе в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 01-ОК 09	– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах	демонстрировать умения анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах	тестирование, решение ситуационных задач, в том числе в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен

ОК 01-ОК 09	- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги	демонстрировать применение полученных знаний о хранении, обмене и переводе денег; использовать в практической деятельности банковские карты, электронные деньги	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
	Знания:		
ОК 01-ОК 09	виды банковских продуктов	знать виды банковских продуктов	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 01-ОК 09	виды депозитов, понимать их роль в накоплении капитала	знать виды депозитов, понимать их роль в накоплении капитала	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 01-ОК 09	сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления	знать сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 01-ОК 09	принципы работы фондовой биржи, виды ценных бумаг	знать принципы работы фондовой биржи, виды ценных бумаг	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 01-ОК 09	виды доходов, налогооблагаемые доходы, виды налогов и налоговые вычеты	знать виды доходов, налогооблагаемые доходы, виды налогов и налоговые вычеты	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 01-ОК 09	сущность расчетно-кассовых операций, принципы организации валютно-обменных операций, виды платежных средств	знать сущность расчетно-кассовых операций, принципы организации валютно-обменных операций, виды платежных средств	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы

		средств	экзамен
ОК 01-ОК 09	сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий	знать сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 01-ОК 09	правовые нормы для защиты потребителей финансовых услуг	знать правовые нормы для защиты потребителей финансовых услуг	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен